

centers and miscellaneous units

Campus Unit	Web Posted	Diversity	Greater Good	Other Constitutents	Align Campus Mission
Chancellor office	y	y	y	y	y
OEO	y	y	y	y	y
Faculty-Senate	y	y	y	y	y
Academic Affairs	y	y	y	y	y
College A & S- Dean's Office	y	y	y	y	y
Anthropology	y	y	y	y	y
Biology	y	y	y	y	y
World Ecology Center	y	y	y	y	y
Chemistry	y	y	y	y	y
C &CJ	y	y	y	y	y
Economics	y	y	y	y	y
Center for Entrepren/Econ Ed	y	y	y	y	y
English	y	y	y	y	y
Foreign Languages and Literatures	y	y	y	y	y
History	y	y	y	y	y
Math/Computer Science	y	y	y	y	y
Philosophy	y	y	y	y	y
Physics/Astronomy	y	y	y	y	y
Political Science	y	y	y	y	y
Psychology	y	y	y	y	y
Center for Trauma Recovery (Child Advocacy)	y	y	y	y	y
Sociology	y	y	y	y	y
School of Social Work	y	y	y	y	y
Institute for Women/Gender	y	y	y	y	y
Center for Nano-Science	y	y	y	y	y
Center for Neurodynamics	y	y	y	y	y
College of Business Adm.	y	y	y	y	y
Accounting	y	y	y	y	y
Center Transportation	y	y	y	y	y
Executive Leadership	y	y	y	y	y
Finance	y	y	y	y	y
Log./Operations Mgt.	y	y	y	y	y
Marketing	y	y	y	y	y
Management	y	y	y	y	y
College of Education-Dean's Office	y	y	y	y	y
Counsel/Family Therapy	y	y	y	y	y
Educational Leadership	y	y	y	y	y
Educational Psych	y	y	y	y	y
Teaching/Learning	y	y	y	y	y
Center for Human Origin/Diver	y	y	y	y	y
Center for International CC/Leadership	y	y	y	y	y
College Of Fine Arts- Dean's Office	y	y	y	y	y
Art/Art Hist	y	y	y	y	y
Communication	y	y	y	y	y
Music	y	y	y	y	y
Theatre/Dance/Media	y	y	y	y	y
College of Nursing-Dean's Office	y	y	y	y	y
College of Optometry-Dean's Office	y	y	y	y	y
Continuing Education	y	y	y	y	y
Graduate School	y	y	y	y	y
Honors College	y	y	y	y	y
University Libraries	y	y	y	y	y
Center for Teaching and Learning	y	y	y	y	y
Center for International Studies	y	y	y	y	y
Institutional Safety	y	y	y	y	y
Multi-Cultural Relations	y	y	y	y	y
Public Policy Res. Center	y	y	y	y	y

centers and miscellaneous units

Center for Humanities	y	y	y	y	y
Sue Shear Institute	y	y	y	y	y
Office of Research Administration	y	y	y	y	y
Student Affairs Vice Provost Office	y	y	y	y	y
Athletics	y	y	y	y	y
Campus Recreation	y	y	y	y	y
Center for Student Success	y	y	y	y	y
Enrollment Services/Admissions	y	y	y	y	y
Judicial Affairs	y	y	y	y	y
Residential Life/Housing	y	y	y	y	y
Student Life/Development	y	y	y	y	y
Transfer Services	y	y	y	y	y
University Health Services	y	y	y	y	y
Financial Aid Office	y	y	y	y	y
Advancement- Vice Chancellor Office	y	y	y	y	y
Touhill/PAC	y	y	y	y	y
KWMU	y	y	y	y	y
MTS- Vice Chancellor Office	y	y	y	y	y
Facility services	y	y	y	y	y
Cashiers	y	y	y	y	y
Human Resources	y	y	y	y	y
Institutional Research	y	y	y	y	y
ITS	y	y	y	y	y

FOR HLC SELF-STUDY

1. What campus units ought to have mission statements?
2. Mission statements should reflect HLC Indicators AND campus mission.

Criterion I of HLC for Accreditation asks five questions regarding campus mission statements,

1a. Mission documents are clear and articulate publicly organization's commitment

-with x amount of units having clearly articulated mission statements, we can answer this question

1b. Mission documents recognize diversity of learners, other constituencies, and the greater society

-perhaps colleges and divisions should incorporate all three aspects in their statement

-what is pertinent for other campus units?

1c. Understanding of and support for the mission pervade the organization

-mission statements placed on websites